



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

**PIANO TRIENNALE DI DIPARTIMENTO
2019-2021**

DIPARTIMENTO
STUDI UMANISTICI



ATTIVITÀ
ANNO 2019, 2020 e 2021

SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI

2019 Approvate dal CdD il: 22 giugno 2020

2020 Approvate dal CdD il: 20 luglio 2021

2021 Approvate dal CdD il: 27 luglio 2022

SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

	<i>Didattica</i>
Obiettivo n. 1	Acquisizione CFU al primo anno

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	<p><i>Percentuale di studentesse e studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno</i></p> <p><i>Percentuale di studentesse e studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno</i></p> <p>[Fonte: Indicatore ANVUR iC16 / Indicatore ANVUR iC16bis]</p> <p>Il valore complessivo dei due Indicatori per il Dipartimento corrisponde alla media ponderata del dato per ogni singolo CdS, calcolata in riferimento al valore iC00b (Immatricolati puri) del CdS.</p>																																																				
Valore di riferimento ex ante	aggiornamento Dato Indicatore al 31.12.2018 (coorte 2017)	1°monitoraggio <u>1° semestre</u> 2020: Dato Indicatore al 31.12.2019 (coorte 2018)	2°monitoraggio <u>1° semestre</u> 2021: Dato Indicatore al 31.12.2020 (coorte 2019)	Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021	Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021																																																
	40,41% (iC16) 41,80% (iC16bis)	44,44% (iC16) 45,52% (iC16bis)	44,95 (iC16) 45,88 (iC16bis)	Raggiungimen to del valore del 50% come dato dipartimental e	37,34 (iC16) 34,94 (iC16bis)																																																
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)	<p>I dati dei singoli CdS relativi alla coorte 2017 (al 31.12.2018), con percentuale di scostamento rispetto alla media nazionale per la classe di laurea indicata con gli arrotondamenti fissati dal PQA, erano i seguenti:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CdS</th> <th>iC16</th> <th>iC16bis</th> <th>iC00b</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asia Africa</td> <td>31,5% (-20%)</td> <td>33,3% (-20%)</td> <td>273</td> </tr> <tr> <td>DAMS</td> <td>24,0% (-20%)</td> <td>25,0% (-20%)</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>CLMM</td> <td>35,1% (-10%)</td> <td>37,2% (-10%)</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Lettere</td> <td>44,2% (=)</td> <td>45,5% (=)</td> <td>224</td> </tr> <tr> <td>ScideCom</td> <td>53,3% (=)</td> <td>54,6% (=)</td> <td>544</td> </tr> </tbody> </table> <p>I dati dei singoli CdS relativi alla coorte 2018 (al 31.12.2019) sono i seguenti:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CdS</th> <th>iC16</th> <th>iC16bis</th> <th>iC00b</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asia Africa</td> <td>32,4%</td> <td>32,9%</td> <td>219</td> </tr> <tr> <td>DAMS</td> <td>32,5%</td> <td>33,2%</td> <td>277</td> </tr> <tr> <td>CLMM</td> <td>39,1%</td> <td>40,2%</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>Lettere</td> <td>41,7%</td> <td>41,7%</td> <td>223</td> </tr> <tr> <td>ScideCom</td> <td>56,7%</td> <td>58,6%</td> <td>575</td> </tr> </tbody> </table>					CdS	iC16	iC16bis	iC00b	Asia Africa	31,5% (-20%)	33,3% (-20%)	273	DAMS	24,0% (-20%)	25,0% (-20%)	300	CLMM	35,1% (-10%)	37,2% (-10%)	94	Lettere	44,2% (=)	45,5% (=)	224	ScideCom	53,3% (=)	54,6% (=)	544	CdS	iC16	iC16bis	iC00b	Asia Africa	32,4%	32,9%	219	DAMS	32,5%	33,2%	277	CLMM	39,1%	40,2%	92	Lettere	41,7%	41,7%	223	ScideCom	56,7%	58,6%	575
CdS	iC16	iC16bis	iC00b																																																		
Asia Africa	31,5% (-20%)	33,3% (-20%)	273																																																		
DAMS	24,0% (-20%)	25,0% (-20%)	300																																																		
CLMM	35,1% (-10%)	37,2% (-10%)	94																																																		
Lettere	44,2% (=)	45,5% (=)	224																																																		
ScideCom	53,3% (=)	54,6% (=)	544																																																		
CdS	iC16	iC16bis	iC00b																																																		
Asia Africa	32,4%	32,9%	219																																																		
DAMS	32,5%	33,2%	277																																																		
CLMM	39,1%	40,2%	92																																																		
Lettere	41,7%	41,7%	223																																																		
ScideCom	56,7%	58,6%	575																																																		

	<p>I dati dei singoli CdS relativi alla coorte 2019 (al 31.12.2020) sono i seguenti:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CdS</th> <th>iC16</th> <th>iC16bis</th> <th>iC00b</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asia Africa</td> <td>28,9%</td> <td>29,3%</td> <td>273</td> </tr> <tr> <td>DAMS</td> <td>31,5%</td> <td>32,7%</td> <td>349</td> </tr> <tr> <td>CLMM</td> <td>38,6%</td> <td>39,8%</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>Lettere</td> <td>44,1%</td> <td>44,5%</td> <td>247</td> </tr> <tr> <td>ScideCom</td> <td>60,2%</td> <td>61,4%</td> <td>643</td> </tr> </tbody> </table> <p>I dati dei singoli CdS relativi alla coorte 2020 (al 31.12.2021) sono i seguenti:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CdS</th> <th>iC16</th> <th>iC16bis</th> <th>iC00b</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asia Africa</td> <td>31,8% (+)</td> <td>33,3% (+)</td> <td>201</td> </tr> <tr> <td>DAMS</td> <td>21,7% (-)</td> <td>22,9% (-)</td> <td>414</td> </tr> <tr> <td>CLMM</td> <td>36,5% (-)</td> <td>37,6% (-)</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Lettere</td> <td>28,0% (-)</td> <td>28,4% (-)</td> <td>275</td> </tr> <tr> <td>ScideCom</td> <td>69,6% (+)</td> <td>52,5% (-)</td> <td>703</td> </tr> </tbody> </table>	CdS	iC16	iC16bis	iC00b	Asia Africa	28,9%	29,3%	273	DAMS	31,5%	32,7%	349	CLMM	38,6%	39,8%	83	Lettere	44,1%	44,5%	247	ScideCom	60,2%	61,4%	643	CdS	iC16	iC16bis	iC00b	Asia Africa	31,8% (+)	33,3% (+)	201	DAMS	21,7% (-)	22,9% (-)	414	CLMM	36,5% (-)	37,6% (-)	85	Lettere	28,0% (-)	28,4% (-)	275	ScideCom	69,6% (+)	52,5% (-)	703
CdS	iC16	iC16bis	iC00b																																														
Asia Africa	28,9%	29,3%	273																																														
DAMS	31,5%	32,7%	349																																														
CLMM	38,6%	39,8%	83																																														
Lettere	44,1%	44,5%	247																																														
ScideCom	60,2%	61,4%	643																																														
CdS	iC16	iC16bis	iC00b																																														
Asia Africa	31,8% (+)	33,3% (+)	201																																														
DAMS	21,7% (-)	22,9% (-)	414																																														
CLMM	36,5% (-)	37,6% (-)	85																																														
Lettere	28,0% (-)	28,4% (-)	275																																														
ScideCom	69,6% (+)	52,5% (-)	703																																														
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio																																																	
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio	<p>I dati presenti in SUA al 31/12/2020, disponibili con il rilascio del 3/04/2021, sono relativi alla coorte 2019. L'indicatore iC16 viaggia infatti con un ritardo fisiologico, e per avere i dati relativi agli immatricolati del 2020 occorrerà attendere fino al 2022. I dati sono dunque disallineati rispetto alle azioni attivate dai CdS sugli esami del primo anno.</p>																																																
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura																																																	

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

Azioni previste/programmate nel PT 2019-2021	<ul style="list-style-type: none"> - rafforzamento dell'orientamento in ingresso per sensibilizzare le studentesse e gli studenti rispetto agli impegni e alle difficoltà che li attendono, e informarli sulle strategie in atto per sostenerne il percorso di studi - rafforzamento del tutorato specifico per i CdS che presentano valori critici, sulla base dei risultati delle analisi delle criticità - miglioramento del rapporto studentesse/i/docenti del I anno, con interventi di lungo respiro sull'Organico - colloqui con i rappresentanti delle studentesse e degli studenti di alcuni corsi di laurea per verificare situazioni di criticità nei piani carriera o per specifici insegnamenti
--	--

1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo

I. TUTORATO MATRICOLE Borse da 100 ore o 200 ore distribuite sui corsi di laurea in funzione del numero delle studentesse e degli studenti immatricolate/i.

- destinatari: studentesse e studenti di Triennio, iscritte/i nell'a.a. 2018-2019 al II anno.
- numero di borsiste/i definito secondo un rapporto tutor/matricole 1:200 (un tutor ogni 200 matricole, con borsa da 200 ore)

CdS	2019-2020	2018-2019
CLMM tot. iscritti = 112 media richiesta = 27	1 da 100 ore	1 da 100 ore
DAMS tot. iscritti = 372 media richiesta = 26	2 da 200 ore	2 da 200 ore
Lettere tot. iscritti = 287 media richiesta = 27	1 da 200 ore 1 da 100 ore	1 da 200 ore 1 da 100 ore
Asia-Africa tot. iscritti = 267 media richiesta = 25	1 da 200 ore 1 da 100 ore	1 da 200 ore 1 da 100 ore
ScideCom tot. iscritti = 702 media richiesta = 25	3 da 200 ore 1 da 100	3 da 200 ore 1 da 100

II. BORSE DI TUTORATO, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero dei CdS di Studium attivati per l'A.A. 2019/20 destinate per sostegno alla didattica disciplinare e prevenzione della dispersione.

- destinatari: studentesse e studenti meritevoli delle magistrali e a dottorande/i.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Fondo Giovani assegnazione 2018 (TUSDI): 11 borse così ripartite:

CdS	numero borse
Lettere	2 da 50 ore L-FIL-LET/04 1 da 50 ore L-FIL-LET/12
Asia-Africa	2 da 50 ore: L-OR 21 2 da 50 ore: L-OR 12 1 da 50 ore: L-OR 22 1 da 50 ore: L-OR 19
ScideCom	2 da 50 ore: 1: L-ART/06 e 1: SPS/08

Fondi dipartimentali: 13 borse così ripartite:

CdS	numero borse
Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa	2 da 50 ore: L-OR 21 2 da 50 ore: L-OR 12 2 da 50 ore: L-OR 22 1 da 25 ore: L-OR 19
Lettere	2 da 50 ore L-FIL-LET/04 2 da 25 ore: linguistica L-FIL-LET/12 1 da 50 ore: storia della lingua italiana L-FIL- LETT /12
Scienze della Comunicazione	1 da 50 ore: L-LIN/12

	<p>III) BORSE DI TUTORATO DISCIPLINARE (TUDI) per aumentare il numero di CFU acquisiti dalle studentesse e dagli studenti del I anno dei CdS triennali e ridurre il tasso di abbandono nei primi anni. Deliberati nel 2019 su fondi della Direzione Didattica e servizi alle studentesse e agli studenti (e attivati in parte nel 2020), su insegnamenti del primo anno dei seguenti CdS:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CdS</th> <th>Assegnazioni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CLMM</td> <td>2 da 40 ore: 1 L-FIL-LET/10 e 1 L-LIN/12</td> </tr> <tr> <td>DAMS</td> <td>1 da 80 ore: M-STO/04 4 da 40 ore: 1 L-FIL-LET/10, 1 L-FIL-LET/11, 1 INF/01 e 1 L-ART/07</td> </tr> <tr> <td>Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa</td> <td>1 da 32 ore L-OR/21 non attribuito, 1 da 64 ore L-OR/22, 1 da 32 ore L-OR/12</td> </tr> </tbody> </table> <p>Progetto POT 06 Labor (Responsabile prof. Massimo Bonifazio) è stata garantita ai tutor matricole ed al tutor POT una formazione aggiuntiva di una giornata e un incontro con una professionista per il monitoraggio dell'esperienza oltre che una borsa aggiuntiva sul corso di CLMM per 1 ulteriore tutor disciplinare (lingua spagnola). Il CdS in Culture e letterature del mondo moderno ha aderito al progetto POT (Piani Orientamento e Tutorato) 06 Labor, con finalità di riduzione della dispersione.</p> <p>Gli interventi della Commissione Organico sui bandi per RTD sono stati indirizzati alle discipline di base e caratterizzanti, in specie per CdS con alti numeri di immatricolati (Scienze della Comunicazione, Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa): cfr. <i>infra</i>, obiettivo n. 6.</p>	CdS	Assegnazioni	CLMM	2 da 40 ore: 1 L-FIL-LET/10 e 1 L-LIN/12	DAMS	1 da 80 ore: M-STO/04 4 da 40 ore: 1 L-FIL-LET/10, 1 L-FIL-LET/11, 1 INF/01 e 1 L-ART/07	Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa	1 da 32 ore L-OR/21 non attribuito, 1 da 64 ore L-OR/22, 1 da 32 ore L-OR/12
CdS	Assegnazioni								
CLMM	2 da 40 ore: 1 L-FIL-LET/10 e 1 L-LIN/12								
DAMS	1 da 80 ore: M-STO/04 4 da 40 ore: 1 L-FIL-LET/10, 1 L-FIL-LET/11, 1 INF/01 e 1 L-ART/07								
Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa	1 da 32 ore L-OR/21 non attribuito, 1 da 64 ore L-OR/22, 1 da 32 ore L-OR/12								
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Delibera Consiglio di Dipartimento n. 145, 14/2019 (23/5/2019) - Delibera Consiglio di Dipartimento n. 242, 23/2019 (18/7/2019) - Delibera Consiglio di Dipartimento n. 293, 27/2018 sc. 2019 (19/9/2019) 								
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)									
Responsabile Obiettivo	Vice Direttrice alla Didattica Rappresentante del Presidio di Qualità								

2° monitoraggio

<p>Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]</p>	<p>I. Tutorato matricole</p> <p>Borse da 100 ore o 200 ore distribuite sui corsi di laurea in funzione del numero delle studentesse e degli studenti immatricolati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • destinatari: studentesse e studenti di Triennio, iscritti nell'a.a. di riferimento al II /III anno. • numero di borsisti definito secondo un rapporto tutor/matricole 1:200 (un tutor ogni 200 matricole, con borsa da 200 ore) <table border="1"> <thead> <tr> <th>CdS</th> <th>2020-2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CLMM tot. iscritti = 112 media richiesta = 27</td> <td>1 da 100 ore</td> </tr> <tr> <td>DAMS tot. iscritti = 372 media richiesta = 26</td> <td>2 da 200 ore</td> </tr> </tbody> </table>	CdS	2020-2021	CLMM tot. iscritti = 112 media richiesta = 27	1 da 100 ore	DAMS tot. iscritti = 372 media richiesta = 26	2 da 200 ore
CdS	2020-2021						
CLMM tot. iscritti = 112 media richiesta = 27	1 da 100 ore						
DAMS tot. iscritti = 372 media richiesta = 26	2 da 200 ore						

Lettere tot. iscritti = 287 media richiesta = 27	1 da 200 ore 1 da 100 ore
Asia-Africa tot. iscritti = 267 media richiesta = 25	1 da 200 ore 1 da 100 ore
ScideCom tot. iscritti = 702 media richiesta = 25	3 da 200 ore 1 da 100

II. Borse di Tutorato

Borse di tutorato didattico-integrative, propedeutiche e di recupero dei CdS di Studium attivati per l'A.A. **2020/21** destinate per sostegno alla didattica disciplinare e prevenzione della dispersione. Destinatari: studentesse e studenti meritevoli delle magistrali e a dottorande/i.

Verbale della seduta della Commissione OTP – Orientamento, Tutorato e Placement del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Torino, riunitasi il giorno 05.06.2020 alle ore 12.00 in modalità telematica, tramite WebEx.

CDD 22 giugno 2020

CdS	Ssd	Borse	Ore
Culture e letterature del Mondo Moderno	Lingua e traduzione – Lingua francese (L-LIN/04)	1	25
	Lingua e linguistica tedesca (L-LIN/14)	1	25
	Letterature comparate (L-FIL-LET/14)	1	25
DAMS	Etnomusicologia (L-ART/08)	1	50
Lettere	Latino (L-FIL-LET/04)	4	50
		1	25
	Fondamenti di linguistica (L-LIN/01)	3	25
	Storia della lingua italiana (L-FIL-LET/12)	1	25
Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa	Arabo (L-OR/12)	2	50
	Cinese (L-OR/21)	1	50
		1	25
	Giapponese (L-OR/22)	1	100
		1	50
	Hindi (L-OR/19)	1	25
Swahili (L-OR/09)	1	25	
Scienze della Comunicazione	Progr-prod. dell'audiov. e Capire-media (L-ART/06)	1	25
	Macroeconomia (A-L) e (M-Z) (SECS-P/01)	1	50
	Storytelling (A-L) e (M-Z) (SPS/08)	1	50
		1	25

III) Borse di Tutorato Disciplinare (TuDi)

per aumentare il numero di CFU acquisiti dalle studentesse e dagli studenti del I anno dei CdS triennali e ridurre il tasso di abbandono nei primi anni.

Deliberati nel 2020 su fondi della Direzione Didattica e servizi agli studenti (e attivati nel 2020-21), su insegnamenti del primo anno dei seguenti CdS:

CDS	Insegnamento	SSD	Numero ore e	Data
-----	--------------	-----	--------------	------

			borse	delibera
CULTURE E LETTERATURE DEL MONDO MODERNO	Lingua e traduzione – Lingua inglese	L-LIN/12	1 da 40 ore	22.06.2020
CULTURE E LETTERATURE DEL MONDO MODERNO	Lingua e traduzione – Lingua spagnola	L-LIN/07	1 da 40 ore	22.06.2020
DAMS (DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO)	Letteratura per ragazzi	L-FIL-LET/11	1 da 40 ore	22.10.2020
DAMS (DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO)	Letteratura italiana B	SCF0445	1 da 40 ore	22.10.2020
DAMS (DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO)	Storia contemporanea	M-STO/04	1 da 80 ore	22.10.2020
DAMS (DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO)	Storia della musica	L-ART/07	1 da 40 ore	22.10.2020
DAMS (DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO)	Storia del cinema	L-ART/06	1 da 40 ore	22.10.2020
LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	Lingua Cinese I	L-OR/21	1 da 80 ore	22.06.2020
LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	Lingua giapponese prima annualità	L-OR/22	1 da 40 ore	22.06.2020
LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	Lingua giapponese prima annualità	LIN0005	1 da 40 ore	22.06.2020
	CDD 22 giugno 2020 CDD 22 ottobre 2020			
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]	<ul style="list-style-type: none"> - Deliberazione n. 141 (14/2020) del 22 giugno 2020 - Deliberazione n. 142 (14/2020) del 22 giugno 2020 - Deliberazione n. 143 (24/2020) del 22 giugno 2020 - Deliberazione n. 155 (14/2020) del 22 giugno 2020 - Deliberazione n. 308 (24/2020) del 22 ottobre 2020 - Deliberazione n. 309 (24/2020) del 22 ottobre 2020 - Deliberazione n. 310 (24/2020) del 22 ottobre 2020 - Deliberazione n. 311 (24/2020) del 22 ottobre 2020 - Deliberazione n. 312 (24/2020) del 22 ottobre 2020 			
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]				
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)				

Autovalutazione

(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo?	<p>- Ottenimento crediti al primo anno: la situazione sanitaria non ha favorito, soprattutto per il secondo semestre 2019-2020, la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività complementari quali i tutorati. Nel 2020 i tutorati sono stati organizzati meglio per alcune discipline (a piccoli gruppi, con maggiore pubblicizzazione del servizio attraverso i mediatori digitali). I dati sull'efficacia in termini di ottenimento di crediti al primo anno non sono ancora disponibili; tuttavia le borse di tutorato sono state ritenute più efficaci dai monitoraggi effettuati dai presidenti di cds per l'a.a. 2020-2021. I dati attuali riportati qui si riferiscono al 2019 e restano critici per CLMM, DAMS, Asia e Africa. Una profonda ristrutturazione del piano carriera di questo ultimo cds a partire dalla coorte 2020 è stato messo in atto per migliorare questo dato.</p> <p>- Rapporto docenti-studentesse/i: è migliorato nel corso del 2020 per il cds Asia e Africa, grazie alla presa di servizio di docenti su discipline chiave (Lingua e letteratura giapponese). Resta ancora molto critico soprattutto per Scienze della Comunicazione (il Presidente suggerisce di triplicare gli insegnamenti) e per il Dams, a causa della crescita importante del numero degli iscritti.</p>
Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare?	Nonostante le azioni messe in campo dal Dipartimento (aumento significativo delle borse di tutorato con investimenti su fondi propri, investimenti in punti organico), i risultati non sono soddisfacenti. Tuttavia, solo l'analisi dei dati 2020, non ancora disponibile, permetterà di valutare se le azioni intraprese nel periodo del secondo monitoraggio hanno avuto efficacia sull'ottenimento crediti al primo anno. La crisi sanitaria e la didattica a distanza per il secondo semestre 2019 e per il 2020 è un fattore da tenere in conto in questa valutazione.
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	Paola Cifarelli Vice direttrice alla didattica

3° monitoraggio

<p>Descrizione azioni realizzate da gennaio 2021 a dicembre 2021 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]</p>	<p>Tutorato disciplinare</p> <p>Borse di tutorato didattico-integrative, propedeutiche e di recupero dei CdS di Studium attivati per l'A.A. 2021/22 destinate a sostegno alla didattica disciplinare e prevenzione della dispersione. Destinatari: studentesse e studenti meritevoli delle magistrali e a dottorande/i.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CdS</th> <th>Insegnamento (SSD)</th> <th></th> <th></th> <th>Importo parziale</th> <th>CdS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CLMM</td> <td>Letterature comparate (L-FIL-LET/14)</td> <td>1</td> <td>35</td> <td>752,85</td> <td>752,85</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">DAMS</td> <td>Storia del cinema (I a.) (L-ART/06)</td> <td>1</td> <td>30</td> <td>645,30</td> <td rowspan="5">3549,15</td> </tr> <tr> <td>Storia della musica (I a.) (L-ART/07)</td> <td>1</td> <td>30</td> <td>645,30</td> </tr> <tr> <td>Letteratura italiana B (I a.) (L-FIL-LET/10)</td> <td>1</td> <td>20</td> <td>430,20</td> </tr> <tr> <td>Letterature per ragazzi (I a.) (L-FIL-LET/10)</td> <td>1</td> <td>30</td> <td>645,30</td> </tr> <tr> <td>Storia contemporanea (I a.) (M-STO/04)</td> <td>1</td> <td>55</td> <td>1183,05</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Lettere LCAA</td> <td>Latino (L-FIL-LET/04)</td> <td>1</td> <td>30</td> <td>645,30</td> <td>645,30</td> </tr> <tr> <td>Cinese (I a.) (L-OR/22)</td> <td>1</td> <td>70</td> <td>1505,70</td> <td rowspan="3">3011,40</td> </tr> <tr> <td>se (I a.) (L-OR/22)</td> <td>1</td> <td>35</td> <td>752,85</td> </tr> <tr> <td>Giapponese (I a.) (L-OR/22)</td> <td>1</td> <td>35</td> <td>752,85</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Scide Com</td> <td>Lingua e traduzione inglese (L-LIN/12)</td> <td>1</td> <td>45</td> <td>967,95</td> <td rowspan="2">1720,80</td> </tr> <tr> <td>Macroeconomia (SECS-P/01)</td> <td>1</td> <td>35</td> <td>752,85</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9679,50</td> </tr> </tbody> </table>	CdS	Insegnamento (SSD)			Importo parziale	CdS	CLMM	Letterature comparate (L-FIL-LET/14)	1	35	752,85	752,85	DAMS	Storia del cinema (I a.) (L-ART/06)	1	30	645,30	3549,15	Storia della musica (I a.) (L-ART/07)	1	30	645,30	Letteratura italiana B (I a.) (L-FIL-LET/10)	1	20	430,20	Letterature per ragazzi (I a.) (L-FIL-LET/10)	1	30	645,30	Storia contemporanea (I a.) (M-STO/04)	1	55	1183,05	Lettere LCAA	Latino (L-FIL-LET/04)	1	30	645,30	645,30	Cinese (I a.) (L-OR/22)	1	70	1505,70	3011,40	se (I a.) (L-OR/22)	1	35	752,85	Giapponese (I a.) (L-OR/22)	1	35	752,85	Scide Com	Lingua e traduzione inglese (L-LIN/12)	1	45	967,95	1720,80	Macroeconomia (SECS-P/01)	1	35	752,85						9679,50
CdS	Insegnamento (SSD)			Importo parziale	CdS																																																																	
CLMM	Letterature comparate (L-FIL-LET/14)	1	35	752,85	752,85																																																																	
DAMS	Storia del cinema (I a.) (L-ART/06)	1	30	645,30	3549,15																																																																	
	Storia della musica (I a.) (L-ART/07)	1	30	645,30																																																																		
	Letteratura italiana B (I a.) (L-FIL-LET/10)	1	20	430,20																																																																		
	Letterature per ragazzi (I a.) (L-FIL-LET/10)	1	30	645,30																																																																		
	Storia contemporanea (I a.) (M-STO/04)	1	55	1183,05																																																																		
Lettere LCAA	Latino (L-FIL-LET/04)	1	30	645,30	645,30																																																																	
	Cinese (I a.) (L-OR/22)	1	70	1505,70	3011,40																																																																	
	se (I a.) (L-OR/22)	1	35	752,85																																																																		
	Giapponese (I a.) (L-OR/22)	1	35	752,85																																																																		
Scide Com	Lingua e traduzione inglese (L-LIN/12)	1	45	967,95	1720,80																																																																	
	Macroeconomia (SECS-P/01)	1	35	752,85																																																																		
					9679,50																																																																	

Tutorato matricole – fondo giovani

per aumentare il numero di CFU acquisiti dalle studentesse e dagli studenti del I anno dei CdS triennali e ridurre il tasso di abbandono nei primi anni.

Deliberati nel 2021 su fondi della Direzione Didattica e servizi agli studenti (e attivati nel 2021-22), su insegnamenti del primo anno dei seguenti CdS:

CdS	Insegnamento (SSD)			Importo parziale	CdS
CLMM	Lingua e traduzione – Lingua francese (L-LIN/13)	1	50	748,49	2.245,46
	Lingua e traduzione – Lingua spagnola (L-LIN/14)	1	50	748,49	
	Lingua e traduzione – Lingua inglese (L-LIN/15)	1	25	374,24	
	Lingua e linguistica tedesca (L-LIN/14)	1	25	374,24	
DAMS	Fondam. di informat. e programmaz. (II a.) (IN/08)	1	25	374,24	748,48
	Musica per il cinema (II e III a.) (L-ART/08)	1	25	374,24	
Lettere	Latino (L-FIL-LET/04)	3	50	2.245,47 (748,49x3)	4.490,91
	Fondamenti di linguistica (L-LIN/01)	3	25	1.122,72 (374,24x3)	
	Storia della lingua italiana (L-FIL-LET/12)	2	25	748,48 (374,24x2)	
	Greco (esercitazioni) (L-FIL-LET/02)	1	25	374,24	
LCAA	Arabo (I a.) (L-OR/12)	1	50	748,49	5.239,41
	Arabo (II e III a.) (L-OR/12)	1	25	374,24	
	Cinese (I a.) (L-OR/21)	1	25	374,24	
	Cinese (II a.) (L-OR/21)	1	50	748,49	
	Giapponese (I a.) (L-OR/22)	1	100	1.496,98	
	Giapponese (II a.) (L-OR/22)	1	50	748,49	
	Hindi (I a.) (L-OR/19)	1	25	374,24	
	Swahili (I a.) (L-OR/09)	1	25	374,24	
Scide Com	Comunicazione visiva (ICAR/17)	1	25	374,24	4.490,92
	Capire i media/Cinema e comunic. aud. (L-AR/05)	1	75	1.122,72	
	Semiotica (A-L) e Semiotica (L-Z) (M-FIL/05)	1	100	1.496,98	
	Storytelling / Sociologia della comunic. (SPS/04)	1	100	1.496,98	
					Imp. Dip.to 17.215,18

Delibere/documenti dipartimentali di riferimento
[inserire punto elenco e sintetica descrizione]

- Verbale consiglio di dipartimento – composizione plenaria 27/04/2021, modalità telematica webex-campusnet

Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)
[max 1.000 caratteri]

Ottenimento crediti al I anno:

I dati restano globalmente sotto il valore atteso, nonostante le azioni correttive (aumento delle borse di tutorato, acquisizione di docenti per migliorare il rapporto studenti-docenti). La scarsa presenza fisica di studentesse/i ha certo reso difficile il contatto costante con i tutors; per alcuni corsi di laurea in cui la presenza in aula è particolarmente necessaria la DAD ha influito sul peggioramento dei dati (Lettere). Si sottolinea il dato positivo di Scidecom: lo sdoppiamento degli insegnamenti obbligatori del I a. ha migliorato la qualità della didattica, la revisione del piano carriera ha distribuito meglio i carichi didattici tra I e II a. Quest'ultimo aspetto è stato curato molto anche dagli altri cdl soprattutto nel 2021-2022, insieme all'orientamento e all'istituzione di prove in itinere, suddivisione degli esami in moduli, esoneri. Gli effetti eventuali si vedranno con l'estrazione 2023.

Rapporto docenti-studentesse/i: Nell'ambito di un generale miglioramento del rapporto docenti-studentesse/i a livello dipartimentale grazie agli effetti della programmazione della Commissione Organico, si segnalano soprattutto alcune immissioni di Ricercatori a tempo determinato o passaggi da quest'ultimo ruolo a Professore associato che hanno inciso positivamente (anche se in modo non ancora risolutivo) sui CdS che presentavano – e in parte continuano a presentare – le maggiori criticità, in particolare Scienze della Comunicazione e DAMS.

Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	Vicedirettrice alla didattica (2018-2021) Vicedirettore alla didattica (2021-2022)
---	---

SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

Sezione	<i>Ricerca</i>
Obiettivo n. 2	<i>Sviluppare ulteriormente la qualità dei prodotti della ricerca</i>

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	<i>Produttività per ambito non bibliometrico "Riviste in Fascia A" (pubblicazioni per docente)</i> <i>Indicatore = A/B:</i> <i>A = n° pubblicazioni su riviste di FASCIA A nel quadriennio;</i> <i>B = n° totale docenti al 31.12</i> [Fonte Cruscotto Dipartimentale]				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	aggiornamento Dato Indicatore al 31.12.2018	1° monitoraggio <u>1° semestre</u> 2020: Dato Indicatore al 31.12.2019	2° monitoraggio <u>1° semestre</u> 2021: Dato Indicatore al 31.12.2020	Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021	Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021
1,86 media del triennio 2015-2017	2,23	2,34	2,70	1,90 media del triennio 2019-2021	3,03
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)	Il dato al 31.12.2018 è la media del triennio 2016-2018. Fonte Cruscotto Dipartimentale Indicatore D011: 2,01 (2016), 2,18 (2017), 2,46 (2018)				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio	Il dato al 31.12.2019 è la media del triennio 2017-2019. Fonte Cruscotto Dipartimentale Indicatore D011: 2,18 (2017), 2,46 (2018), 2,39 (2019)				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio	Il dato al 31.12.2020 è la media del triennio 2018-2020. Fonte Cruscotto Dipartimentale Indicatore D011: 2,46 (2018), 2,39 (2019), 3,26 (2020) Il dato presenta un valore in netto miglioramento rispetto a quello della media triennale precedente, a riprova dell'efficacia delle misure adottate.				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - chiusura	Il dato al 31.12.2021 è la media del triennio 2019-2021. Fonte Cruscotto Dipartimentale Indicatore D011: 2,39 (2019), 3,26 (2020) e 3,45 (2021) Il dato presenta un valore nettamente superiore al valore target previsto.				

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

Azioni previste/programmate nel PT 2019-2021	-quota premiale su finanziamento Ricerca locale : -aumentare la premialità della distribuzione della quota A; -penalizzare ulteriormente chi non conferisce il numero di prodotti attesi -premiare con coefficienti appropriati le pubblicazioni su rivista di classe A, su prestigiose sedi internazionali, e le monografie scientifiche.
--	---

1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo	Tra i criteri di distribuzione della Ricerca Locale 2019 è stata prevista una quota pari al 10% del finanziamento destinato alla Linea A come premialità per i/le docenti che presentavano un articolo pubblicato in rivista di fascia A nel 2018. Hanno ottenuto la premialità 37 docenti su 111 afferenti a maggio 2019.
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento	- Delibera Consiglio di Dipartimento n. 43, 4/2019 (21/02/2019) - Delibera Consiglio di Dipartimento n. 208, 20/2019 (20/06/2019)
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)	
Responsabile Obiettivo	Vice Direttore alla Ricerca

2° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	Nella distribuzione della Ricerca Locale 2020 è stata incrementata la quota (dal 10% al 12%) del finanziamento destinato alla Linea A come premialità per i/le docenti che presentavano un articolo pubblicato in rivista di fascia A nel 2019 e presente su IRIS. Hanno ottenuto la premialità 53 docenti su 115 afferenti a maggio 2020.
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]	- Decreto d'Urgenza 38/2020 (Prot. n. 861 del 16/4/2020) - Decreto d'Urgenza 48/2020 (Prot. n. 956 del 19/5/2020)
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	

Autovalutazione

(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo?	I dati sull'aumento dei prodotti di fascia A rilevati in occasione della VQR 2015/2019 dimostrano che le azioni correttive sono state efficaci e pertinenti. L'obiettivo si considera raggiunto.
---	--

Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare?	Il Dipartimento ritiene che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale.
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	Vice Direttore alla Ricerca

3° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2021 a dicembre 2021 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	Nella distribuzione della Ricerca Locale 2021 è stata incrementata la quota (dal 12% al 15%) del finanziamento destinato alla Linea A come premialità per i/le docenti che presentavano un articolo pubblicato in rivista di fascia A nel 2020 e presente su IRIS. Hanno ottenuto la premialità 62 docenti su 121 afferenti a maggio 2021.
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]	Delibera n.15/21 del Consiglio di Dipartimento del 27/04/2021 Delibera n.18/21 del Consiglio di Dipartimento del 31/05/2021
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	I dati sull'aumento dei prodotti di fascia A rilevati in occasione della VQR 2015-2019 dimostrano che le azioni correttive sono state efficaci e pertinenti. L'obiettivo si considera raggiunto e anzi superato. Il Dipartimento ritiene che vi sia stato un sensibile miglioramento rispetto alla situazione iniziale.
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	Vicedirettore alla ricerca (2018-2021) Vicedirettrice alla ricerca (2021-2022)

SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

Sezione	<i>Ricerca</i>
Obiettivo n. 3	<i>Migliorare il tasso di partecipazione nei bandi competitivi</i>

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	<i>Media del numero di progetti nazionali e internazionali presentati come PI e come partner nel triennio</i>				
	[Direzione Ricerca e Area Servizi alla Ricerca del Polo SUM]				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	aggiornamento Dato Indicatore al 31.12.2018	1°monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2020:</u> Dato Indicatore al 31.12.2019	2°monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2021:</u> Dato Indicatore al 31.12.2020	Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021	Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021
Media 2015-2017: 37,3	35	13,6	20,33	Media di 14 nel triennio 2019-2021	32,33
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)	Il dato al 31.12.2018 è la media del triennio 2016-2018. Fonte Area Ricerca e Terza Missione del Polo SUM: 78 (2016), 19 (2017), 8 (2018)				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio	Il dato al 31.12.2019 è la media del triennio 2017-2019. Fonte Area Ricerca e Terza Missione del Polo SUM: 19 (2017), 8 (2018), 14 (2019)				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio	Il dato al 31.12.2020 è la media del triennio 2018-2020. Fonte Area Ricerca e Terza Missione del Polo SUM: 8 (2018), 14 (2019), 39 (2020)				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura	Il dato al 31.12.2021 è la media del triennio 2019-2021. Fonte Area Ricerca del Polo SUM_ IRIS AP: 14 (2019), 39 (2020), 44 (2021)				

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

Azioni previste/programmate nel PT 2019-2021	- rafforzare il supporto a docenti e ricercatori su bandi competitivi nazionali e internazionali
--	--

1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione sul sito di Dipartimento dell'applicativo <i>Research Professional</i> per il reperimento dei bandi di finanziamento per la ricerca https://www.studium.unito.it/do/home.pl/View?doc=Opportunita_finanziamenti.html • Incontri mirati per l'illustrazione dei bandi H2020 dedicati alle Humanities (9 ottobre 2019) <p>Per potenziare le attività di ricerca dipartimentali sono stati banditi quattro assegni di ricerca a totale carico del Dipartimento e dieci annualità assegni di ricerca cofinanziati dal Dipartimento.</p>
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Ratifica di decreto d'urgenza del direttore n. 43/2019, del 4 luglio 2019, protocollo 1640, avvenuta il 198 luglio 2019 - Delibera Consiglio di Dipartimento n. 102, 8/2019 (21/03/2019)
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)	<p>Dopo l'impennata di candidature dell'anno 2016, all'uscita (sospesa per lungo tempo) del bando ministeriale PRIN che tradizionalmente trova un buon successo nelle aree umanistiche, il dato del triennio 2017-2019 è tornato ad assestarsi su valori medi, con una flessione nel 2018 e una ripresa nel 2019.</p> <p>Inoltre la progettazione del Dipartimento continua ad avere anche un forte respiro locale/regionale con 12 candidature nel 2018 e 10 nel 2019.</p>
Responsabile Obiettivo	Vice Direttore Ricerca

2° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	<ul style="list-style-type: none"> - attivazione del servizio For SUM - Funding Opportunities for Research dedicato specificatamente alle linee di ricerca dei Dipartimenti del Polo di Scienze Umanistiche; sul sito del dipartimento a cura dell'Area Ricerca del Polo https://www.studium.unito.it/do/home.pl/View?doc=Opportunita_finanziamenti.html <p>È continuato il reclutamento di assegnisti di ricerca grazie al finanziamento di Ateneo e al cofinanziamento dipartimentale: nel 2020 il Consiglio di Dipartimento ha deliberato l'attivazione di 16 annualità</p>
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]	<ul style="list-style-type: none"> - Delibera del Consiglio di Dipartimento n. 37 del 21.12.2020
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	<p>Il valore al 13.12.2020 risente delle 30 proposte progettuali candidate al bando PRIN 2020 che, come per il 2016, registra una forte adesione dei/delle docenti del Dipartimento, con successivo assestamento in attesa dei risultati.</p>
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	

Autovalutazione

(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo?	Alla luce dell'incremento si può ritenere che le azioni realizzate siano state efficaci e pertinenti
Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare?	Il Dipartimento ritiene che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale.
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	Vice Direttore alla Ricerca

3° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2021 a dicembre 2021 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]	Non ci sono delibere dipartimentali
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	Il valore al 31.12.2021 è fortemente influenzato dalle proposte progettuali candidate ai bandi PRIN 2021 e 2022. In entrambe le tornate infatti c'è stata un'ampia adesione dei/delle docenti del Dipartimento.
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	Vicedirettore alla ricerca (2018-2021) Vicedirettrice alla ricerca (2021-2022)

SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

Sezione	<i>Terza Missione</i>
Obiettivo n. 4	<i>Potenziare l'emersione delle attività di disseminazione della conoscenza</i> [Fonte FRidA]

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	<i>Numero di percorsi / racconti su FRidA</i> [FRidA]				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	aggiornamento Dato Indicatore al 31.12.2018	1°monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2020:</u> Dato Indicatore al 31.12.2019	2°monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2021:</u> Dato Indicatore al 31.12.2020	Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021	Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021
23 percorsi / racconti (periodo 2015-2017)	20	8	11	24 nuovi percorsi / racconti nel periodo 2019-2021	5 [24 nuovi percorsi / racconti nel periodo 2019-2021]
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)	Il dato è inferiore al valore di riferimento <i>ex ante</i> perché alcuni racconti sono stati modificati e aggiornati su FRidA (e presentano quindi una data di pubblicazione successiva)				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio	7 racconti di ricerca e 1 intervista (nuovo format di FRidA)				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio	Il dato del 2020 si compone di 8 racconti, 1 intervista e 2 podcast (Fonte: portale FRIDA UniTo). Come preannunciato in occasione del primo monitoraggio, si censiscono anche le attività di Public Engagement: 272 attività nel 2019 e 246 nel 2020 (Fonte: Registro PE UniTo).				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) -chiusura	Il dato del 2021 si compone di 4 racconti e 1 intervista (Fonte: portale FRIDA UniTo). Sulla base del monitoraggio del portale FRIDA UniTO, nel triennio 2019-2021 sono stati caricati in totale 24 nuovi percorsi / racconti di Ricerca. Le attività 2021 di Public Engagement caricate sul Registro PE sono 404 (Fonte: Registro PE UniTo).				

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

Azioni previste/programmate nel PT 2019-2021	- raccolta e monitoraggio dati Terza missione e in particolare Public Engagement - supporto per proposte di percorsi/racconti sul portale FRidA
--	--

1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo	Sensibilizzazione dei ricercatori alla pubblicazione e collaborazione con la Redazione di FRida nell'individuazione di nuovi racconti/temi di ricerca. Supporto ai ricercatori nella stesura dei testi Creazione sul sito del Dipartimento del calendario degli eventi di Terza Missione
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento	- Proposta di istituzione di contributi dipartimentali per eventi di Terza Missione (Deliberazione n. 470 [40/2019] del 19.12.2019)
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)	Quando si elaborò il Piano triennale, l'obiettivo vero del Consiglio di Dipartimento era quello di far emergere le molteplici attività di terza missione in atto. Allora esisteva solo lo strumento racconti su FRidA , mentre successivamente è stato elaborato il registro delle attività di public engagement. Il valore che veramente interessa non è più dunque solo il numero dei racconti su FRidA ma l'elenco delle attività di terza missione nei registri di public engagement. Il prossimo anno verrà pertanto monitorato questo valore.
Responsabile Obiettivo	Vice Direttore alla Ricerca

2° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	Vista l'emergenza pandemica non è stato possibile mettere in atto alcuna azione mirata. Nonostante ciò è continuato l'impegno dei docenti del Dipartimento nelle più diverse azioni di terza missione, come dimostrano i dati del monitoraggio sui racconti FRidA e i risultati sul registro di PE, segnalo questo che i docenti hanno assunto pienamente le attività di Terza missione come un loro fine istituzionale.
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]	
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	A causa dell'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia, la riflessione in atto sulla destinazione di un finanziamento specifico per lo svolgimento di attività di Terza missione ha subito una battuta d'arresto e riprenderà appena le condizioni lo permetteranno.
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	

Autovalutazione

(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo?	Nessuna azione mirata è stata messa in atto, tuttavia non è stato necessario agire con azioni correttive perché il dato è in costante aumento.
Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare?	Il Dipartimento ritiene che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale in merito all'aumento delle attività di Terza missione. Il raggiungimento dell'obiettivo 2021 è probabile, grazie anche alle diverse opportunità offerte dall'Ateneo, anche se si segnala che gli strumenti di raccolta e monitoraggio annuale, in particolare il registro di PE, presentano ancora molte criticità.
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	Vice Direttore alla Ricerca (con delega alla TM e PE)

3° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2021 a dicembre 2021 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	Considerando l'importanza strategica di questa area di intervento, dal 1 ottobre 2021 la delega alla Terza Missione affidata al vicedirettore alla Ricerca viene sostituita da una vicedirezione alla Terza missione, affiancata - dal mese di novembre - da una Commissione apposita.
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]	non ci sono delibere dipartimentali
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	Diventa sempre più urgente una riflessione su obiettivi e strategie della Terza missione di StudiUm, per la quale la Commissione ha messo le basi già dal suo insediamento. In particolare, è necessario ragionare sul processo di istituzionalizzazione di questa linea di intervento, affidata finora all'iniziativa dei singoli. È inoltre necessario continuare a sensibilizzare il personale docente all'inserimento delle attività nel Registro PE, per potenziare l'emersione delle iniziative di disseminazione della conoscenza e soprattutto per la ricaduta di tale monitoraggio in termini di punti organico e di finanziamenti. La Commissione ha inoltre iniziato una riflessione sulla possibilità di finanziare iniziative di Terza missione.
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	Vice Direttore alla Ricerca con delega alla TM e PE (2018-2021) Vice-Direttrice alla Terza Missione (2021-2022)

SCHEDA MONITORAGGIO OBIETTIVO

Sezione	<i>Internazionalizzazione</i>
Obiettivo n. 5	<i>Humanities in Turin</i>

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	<i>Incremento del numero dei visiting professors</i>				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	aggiornamento Dato Indicatore al 31.12.2018	1° monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2020:</u> Dato Indicatore al 31.12.2019	2° monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2021:</u> Dato Indicatore al 31.12.2020	Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021	Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021
5 (sul triennio)	1	1	2	7-8 (sul triennio)	5
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)	TM05_DIP_UMA Docente: Federico Gobbo (Universiteit van Amsterdam) Docente referente: Cecilia Andorno Titolo del corso: Multilingualism, mobility and inclusion in Europe				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio	VP08_DIP_STU Docente: Kahigi Kulikoyela Kanalwanda (University of Dar es Salaam) Docente referente: Mauro Tosco Titolo del corso: Lingua e cultura <i>swahili</i> seconda e terza annualità				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio	A.A. 2019-2020 (secondo semestre) Docente: PEZZINI GIUSEPPE, periodo 27/04/2020 - 27/06/2020 Docente referente: Ermanno Malaspina Titolo del corso: Letteratura latina modulo 1 (in inglese) A.A. 2020-2021 Docente: CARANDINA ELISA, periodo 28/09/2020 - 28/11/2020 Docente referente: Corrado Martone Titolo del corso: VP58_DIP_STUDIUM – Storia dell'Ebraismo- Jewish History. "Let the words do to you": ars poetica and writing the body in contemporary Hebrew literature - L-OR/08 I seguenti corsi sono stati realizzati nel secondo semestre, quindi nel 2021. VP56_DIP_STUDIUM – Lingua e letteratura Swahili (seconda annualità) – L-OR/09 VP57_DIP_STUDIUM - Letteratura hindi-prima e seconda annualità Mod. 1 – L-OR/19				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - chiusura	A.A. 2020-2021 Docente: PARUSSA GABRIELLA, periodo 03/05/2021 – 12/06/2021 Docente referente: Paola Cifarelli Titolo del corso: VP51_DIP_STUDIUM - Lingua e Traduzione francese L-LIN/04 Il corso si è tenuto nel secondo semestre, nel 2021. Docente: RACINE ODILE, periodo 01/05/2021 – 30/06/2021 Docente referente: Mauro Tosco Titolo del corso: VP56_DIP_STUDIUM - Lingua e letteratura swahili (seconda annualità) -- L-OR/09 Il corso si è tenuto nel secondo semestre, nel 2021.				

	<p>Docente: MEENA GANGA SAHAY, periodo 03/05/2021 – 03/07/2021 Docente referente: Alessandra Consolaro Titolo del corso: VP57_DIP_STUDIUM - Lingua e letteratura hindi - III annualità L-OR/19 Il corso si è tenuto nel secondo semestre, nel 2021.</p> <p>A.A. 2021-2022 Docente: LISSA ANNA, periodo 01/10/2021 - 15/12/2021 Docente referente: Corrado Martone Titolo del corso: VP45_DIP_STUDIUM - Jewish History - A Literary Perspective on Israeli Society through Hebrew Literature L-OR/08 Il corso si è tenuto nel primo semestre, dell'a.a. 2021-2022.</p> <p>Docente: GEARY PATRICK JOSEPH, periodo 01/11/2021 – 01/12/2021 Docente referente: Laura Gaffuri Titolo del corso: VP43_DIP_STUDIUM - Medieval History – E M-STO/01 Il corso si è tenuto nel primo semestre, dell'a.a. 2021-2022.</p>
--	--

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

Azioni previste/programmate nel PT 2019-2021	<p>Incentivare la presenza di visiting professors all'interno dei corsi di studio magistrali del Dipartimento, lavorando soprattutto in prospettiva interdisciplinare, ovvero invitando docenti che possano offrire corsi di ambito umanistico che si collochino lungo la linea di confine tra aree disciplinari diverse, e che pertanto possano interessare studentesse e studenti di corsi di studio diversi.</p> <p>I visiting professors possono parlare in italiano, inglese o francese, però il Dipartimento si pone l'obiettivo di avere almeno un seminario all'anno tenuto interamente in lingua inglese. Tale seminario sarà il più possibile interdisciplinare, in modo tale da rivolgersi alle studentesse e agli studenti di più corsi di studio magistrale.</p>
--	---

1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo	<p>Nell'anno solare 2019 sono state realizzate numerose attività volte a favorire l'attrazione di <i>visiting professors</i> concentrate soprattutto sull'intensificazione di contatti individuali con docenti affermati e di valore, che hanno portato nell'anno 2019-20 all'assegnazione di altri 2 VP, uno per il SSD L-FIL-LET/04 e uno per SSD L-ART/06, rispettivamente Giuseppe Pezzini (St. Andrews), con un corso di Lingua e letteratura latina II presso il Corso di Laurea Magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità e Ronald Gregg (Columbia University), con un corso su Queer Cinema al CAM.</p> <p>Sono stati inoltre sottoscritti nuovi accordi con partner internazionali che incrementano le possibilità di attrarre candidature di docenti visiting.</p> <p>La crescita dell'assegnazione nel 2019-20 fa sperare in un risultato positivo anche per il 2020-21, dato che sono state segnalate nel CDD di dicembre 2019 4 "Proposte di insegnamento: nell'ambito del programma di attrazione Visiting professors A.A. 2020/2021 dell'Ateneo" e tutte e 4 sono state selezionate dalla commissione di</p>
---	--

	ateneo e successivamente messe a bando per il 20/21 Tuttavia risulta naturalmente necessario tenere conto della situazione internazionale sanitaria.
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Delibera n. 7 del 24 gennaio 2019 (proposte Visiting professors a.a. 2019-2020) ● Delibera n. 194 del 20 giugno 2019 (ratifica decreto direttoriale d'urgenza n. 22/2019 per nomina commissioni per visiting professors a.a. 2019-2020) ● Delibera nn. 195, 196, 197, 198 del 20 giugno 2019 (selezione delle candidature visiting professors a.a. 2019-2020) ● Delibera n. 471 del 19 dicembre 2019 (proposte Visiting professors a.a. 2020-2021) ● Delibera n. 40 del 21 febbraio 2019 (Accordo quadro internazionale di cooperazione scientifica tra l'Università di Torino [StudiUm], l'Università di Milano, Università Ca' Foscari di Venezia, la Biblioteca Nazionale Universitaria di Torino, The University of Cuprus, The Warburg Institute London, la Universidad de Salamanca, The Texas A&M University). ● Delibera n. 98 del 21 marzo 2019 (Accordo quadro di cooperazione scientifica e didattica tra l'Università di Torino [StudiUm] e la Universidad de Extremadura). ● Delibera n. 158 del 23 maggio 2019 (Accordo quadro tra l'Università di Torino [StudiUm e Dipartimento di Lingue e Letterature straniere] e la Saitama University con sede in Giappone) ● Delibera n. 258 del 18 luglio 2019 (Accordo quadro tra l'Università di Torino [StudiUm] e la Jilin International Studies University con sede in Cina) ● Delibera n. 364 del 24 ottobre 2019 (Accordo quadro tra l'Università di Torino [StudiUm] e la Badr University de Il Cairo) ● Delibera n. 400 del 21 novembre 2019 (Convenzione di accoglienza tra l'Università di Torino [StudiUm] e l'Università della Corsica "Pasquale Paoli")
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)	Il corso del prof. Pezzini si è svolto regolarmente secondo le modalità a distanza; il corso del prof. Gregg non si è svolto per rinuncia del docente a causa dell'emergenza Coronavirus. Purtroppo l'attuale stato di emergenza non permette previsioni sicure sulla presenza dei VP nell'a.a. 2020-21. Il trend di realizzazione dell'obiettivo, al netto dell'emergenza Covid, sarebbe positivo.
Responsabile Obiettivo	I presidenti dei CdS magistrali

2° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	I corsi dei proff. Pezzini (AA. 2019-2020) e Carandina (2020-2021) si sono svolti regolarmente secondo le modalità a distanza e i docenti hanno potuto espletare regolarmente la loro attività; i corsi delle proff. Odile e Parussa sono stati fatti slittare all'AA. 2020-2021 a causa della pandemia. Nell'AA. 2020 sono stati deliberati tre nuovi contratti, uno dei quali tenutosi nel 2020 (Carandina) e gli altri due nel 2021.	
	Lingua e letteratura Swahili (seconda annualità)	Mauro Tosco
	Letteratura hindi-prima e seconda annualità Mod. 1	Alessandra Consolaro
	Storia dell'Ebraismo - Jewish History	Corrado Martone

	<p>La possibilità di far passare i corsi di visiting professor dalla presenza alla distanza ha consentito di superare alcune difficoltà logistiche dovute alla pandemia, conservando e, allo stesso tempo, predisponendo la richiesta per 8 bandi per visiting professor che sono stati finanziati e che dovrebbero consentire nell'anno 2022 il raggiungimento e addirittura il superamento degli obiettivi. Essi sono:</p> <table border="1" data-bbox="486 392 1439 761"> <tr> <td>Filologia classica B</td> <td>Luigi Silvano</td> </tr> <tr> <td>Linguistica africana</td> <td>Mauro Tosco</td> </tr> <tr> <td>Storia medievale E</td> <td>Laura Gaffuri</td> </tr> <tr> <td>Lingua e letteratura hindi – Terza annualità (corso aggregato) / Lingua e letteratura hindi</td> <td>Alessandra Consolaro</td> </tr> <tr> <td>Lingua e letteratura araba (corso aggregato) terza annualità</td> <td>Francesco Grande</td> </tr> <tr> <td>Jewish History - Israeli Society through its Literature</td> <td>Corrado Martone</td> </tr> <tr> <td>Scritture per la scena</td> <td>Alessandro Piero Mario Pontremoli</td> </tr> <tr> <td>Capire i media (M-Z)</td> <td>Simone Natale</td> </tr> </table> <p>Parimenti sono stati stipulati vari accordi internazionali che hanno consentito di incrementare la visibilità di Dipartimento. Segnaliamo in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accordo quadro di cooperazione scientifica con l'Ateneo coreano Jungam Academy for Greco-Roman Studies; • accordo quadro con Seoul National University (SNU), the Institute of Classical Studies. • accordo specifico per la mobilità di docenti/ricercatrici e ricercatori/studentesse e studenti con la National Research University Higher School Of Economics- HSE, San Pietroburgo. 	Filologia classica B	Luigi Silvano	Linguistica africana	Mauro Tosco	Storia medievale E	Laura Gaffuri	Lingua e letteratura hindi – Terza annualità (corso aggregato) / Lingua e letteratura hindi	Alessandra Consolaro	Lingua e letteratura araba (corso aggregato) terza annualità	Francesco Grande	Jewish History - Israeli Society through its Literature	Corrado Martone	Scritture per la scena	Alessandro Piero Mario Pontremoli	Capire i media (M-Z)	Simone Natale
Filologia classica B	Luigi Silvano																
Linguistica africana	Mauro Tosco																
Storia medievale E	Laura Gaffuri																
Lingua e letteratura hindi – Terza annualità (corso aggregato) / Lingua e letteratura hindi	Alessandra Consolaro																
Lingua e letteratura araba (corso aggregato) terza annualità	Francesco Grande																
Jewish History - Israeli Society through its Literature	Corrado Martone																
Scritture per la scena	Alessandro Piero Mario Pontremoli																
Capire i media (M-Z)	Simone Natale																
<p>Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]</p>	<p>Delibera n. 233 del 27 luglio 2020 Approvazione esiti procedure di selezione e attribuzione incarichi per attività di insegnamento a Visiting Professor per l'A.A. 2020-2021</p> <p>- VP58_DIP_STUDIUM – Storia dell'Ebraismo - Jewish History. "Let the words do to you": ars poetica and writing the body in contemporary Hebrew literature - L-OR/08, tenutosi nel 2020</p> <p>- VP56_DIP_STUDIUM – Lingua e letteratura Swahili (seconda annualità) – L-OR/09;</p> <p>- VP57_DIP_STUDIUM - Letteratura hindi-prima e seconda annualità Mod. 1 – L-OR/19</p> <p>Questi ultimi due si sono regolarmente svolti nel secondo semestre da remoto nel 2021</p>																
<p>Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]</p>	<p>Nell'anno solare 2020, a causa della pandemia, il Dipartimento, come tutta l'Università italiana e mondiale, ha visto una forte contrazione degli spostamenti, che ha inciso pesantemente sulla possibilità di raggiungere gli obiettivi prefissati in materia di visiting professor. Va però segnalato che</p> <ul style="list-style-type: none"> • sono stati deliberati tre contratti per il 2020 • sono stati aperti e finanziati ben 8 bandi. Il trend di realizzazione dell'obiettivo, al netto dell'emergenza Covid, è perciò positivo e avrebbe potuto essere addirittura migliore, ma siamo fiduciosi di raggiungere e superare l'obiettivo nel 2021-22. 																
<p>Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)</p>																	

Autovalutazione
(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo?	Nelle condizioni date, sono state pertinenti.
Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare?	Nonostante la difficoltà generale, si è comunque riusciti ad avere due visiting professor nel 2020, fatto che ha segnato comunque un aumento del livello di internazionalizzazione. A riprova della correttezza delle strategie adottate, si segnala che per l'a.a. 2021-2022 è programmato l'arrivo di 8 visiting professor, più un docente emerito della University of Chicago, Tom Gunning, chiamato per chiara fama.
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	

3° monitoraggio

<p>Descrizione azioni realizzate da gennaio 2021 a dicembre 2021 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]</p>	<p>Varie sono state le azioni svolte per favorire l'internazionalizzazione di dipartimento:</p> <p>a. la richiesta di visiting professor in numero crescente rispetto a quelli ottenuti nell'anno precedente (da 8 ottenuti si è passati a 11):</p> <table border="0"> <tr> <td>Storia dell'ebraismo</td> <td>Prof. Corrado Martone</td> </tr> <tr> <td>Lingua e letteratura giapponese</td> <td>Prof.ssa Daniela Moro</td> </tr> <tr> <td>Seminari di letteratura latina</td> <td>Prof.ssa Federica Bessone</td> </tr> <tr> <td>Storia medievale – E</td> <td>Prof.ssa Laura Gaffuri</td> </tr> <tr> <td>Linguistica africana</td> <td>Prof. Mauro Tosco</td> </tr> <tr> <td>Retorica classica (Classical Rhetoric)</td> <td>Prof. Andrea Balbo</td> </tr> <tr> <td>Semitic Linguistics</td> <td>Prof. Alessandro Mengozzi</td> </tr> <tr> <td>Performance, Intermedialità e Ambiente</td> <td>Prof. Antonio Pizzo</td> </tr> <tr> <td>Lingua e letteratura hindi – prima e seconda annualità (corso aggregato)</td> <td>Prof.ssa Alessandra Consolaro</td> </tr> <tr> <td>Cinema and Visual Culture</td> <td>Prof. Giaime Alonge</td> </tr> <tr> <td>Storia del cinema italiano</td> <td>Prof. Giaime Alonge</td> </tr> </table> <p>b. la costruzione di due nuovi corsi di laurea in lingua inglese e a modalità mista, il primo dei quali insiste sulla classe LM-43 ed è denominato "Language technologies and digital humanities"; questo corso – attivato a partire dal 2022-23 - è erogato a Torino, è incardinato sul Dipartimento di Studi Umanistici e vede la partecipazione di altri 6 Dipartimenti di UNITO. Il secondo corso, che insiste sulla classe LM-49 "Cultural heritage and creativity for tourism and territorial development", si svolge a Biella in modalità mista ed è incardinato sul Dipartimento di Studi Storici, mentre quello di Studi umanistici partecipa</p>	Storia dell'ebraismo	Prof. Corrado Martone	Lingua e letteratura giapponese	Prof.ssa Daniela Moro	Seminari di letteratura latina	Prof.ssa Federica Bessone	Storia medievale – E	Prof.ssa Laura Gaffuri	Linguistica africana	Prof. Mauro Tosco	Retorica classica (Classical Rhetoric)	Prof. Andrea Balbo	Semitic Linguistics	Prof. Alessandro Mengozzi	Performance, Intermedialità e Ambiente	Prof. Antonio Pizzo	Lingua e letteratura hindi – prima e seconda annualità (corso aggregato)	Prof.ssa Alessandra Consolaro	Cinema and Visual Culture	Prof. Giaime Alonge	Storia del cinema italiano	Prof. Giaime Alonge
Storia dell'ebraismo	Prof. Corrado Martone																						
Lingua e letteratura giapponese	Prof.ssa Daniela Moro																						
Seminari di letteratura latina	Prof.ssa Federica Bessone																						
Storia medievale – E	Prof.ssa Laura Gaffuri																						
Linguistica africana	Prof. Mauro Tosco																						
Retorica classica (Classical Rhetoric)	Prof. Andrea Balbo																						
Semitic Linguistics	Prof. Alessandro Mengozzi																						
Performance, Intermedialità e Ambiente	Prof. Antonio Pizzo																						
Lingua e letteratura hindi – prima e seconda annualità (corso aggregato)	Prof.ssa Alessandra Consolaro																						
Cinema and Visual Culture	Prof. Giaime Alonge																						
Storia del cinema italiano	Prof. Giaime Alonge																						

	<p>attivamente: cfr. di decreto di accreditamento prot. n. 642 del 4 luglio 2022 c</p> <p>c. Sono stati conclusi vari accordi di cooperazione internazionale che hanno permesso di ampliare la rete delle relazioni con il Giappone e con il Cile da un lato, dall'altro hanno inserito il Dipartimento nella rete europea di studi di genere nell'ambito dell'antichità classica.</p> <p>d. Sono in corso di negoziazione o di finalizzazione vari accordi Erasmus con università anglofone (Olanda); si stanno rinegoziando gli accordi con le università UK, che risultano particolarmente ambiti da questi atenei (UCL, Edimburgh, Glasgow).</p>
<p>Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Delibera n. 19 del 28 gennaio 2021 (Ratifica del Decreto d'urgenza del Direttore n. 145/2020 - prot. n. 2587 del 16 dicembre 2020, avente per oggetto "Adesione al Protocollo di Intesa con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale MAECI per la valorizzazione e il funzionamento della Scuola Italiana di Studi sull'Asia Orientale di Kyoto (Italian School of East Asian Studies, I.S.E.A.S.)"); • Delibera n. 26 del 28 gennaio 2021 (Proposte di insegnamento: programma di attrazione Visiting professors a.a. 2021/2022. Finanziamento di Ateneo); • Delibera n. 21 del 24 marzo 2021 (Visiting Professor - Avviso di selezione per il conferimento di incarichi di attività di insegnamento a.a. 2021-2022 - Nomina della Commissione valutatrice); • Delibera n.20 del 24 marzo 2021 (Accordo rete europea sugli studi genere nell'antichità - Sottoscrizione allegato: emendamento nr. 9 - Adempimenti dipartimentali); • Decreto n. 60/2021, Prot. n. 1146 del 07/05/2021 (Oggetto: ratifica esiti, approvazione atti e attribuzione degli incarichi di incarichi per attività di insegnamento a Visiting Professor per l'a.a. 2021/2022. Decreto di urgenza); • Delibera n.32 del 29 settembre 2021 (Accordo quadro di collaborazione scientifica tra l'Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Studi Umanistici e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione e la Pontificia Universidad Católica de Chile); • Delibera n.33 del 29 settembre 2021 (Accordo specifico di cooperazione accademica per la mobilità studenti tra l'Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Studi Umanistici e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione e la Pontificia Universidad Católica de Chile).
<p>Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]</p>	<p>La pandemia COVID 19 non è ancora stata superata, ma l'obiettivo previsto è stato già superato nel corso del 2021-2022. La presenza dei due nuovi corsi di laurea e la ripresa delle attività internazionali - garantita anche da progetti di ricerca come il FISR SERICA 2019 - fornirà sicuramente occasioni per rafforzare la vocazione internazionale del Dipartimento, sia nella direzione dei VP sia dal punto di vista dell'incremento dei corsi erogati in lingua straniera. Il nuovo corso di laurea il Language Technologies and Digital Humanities ne prevede infatti più di 10 interamente nuovi, un fattore che riteniamo possa attrarre nuovi studenti internazionali.</p> <p>Si prevede comunque anche il rafforzamento degli accordi ERASMUS e della rinegoziazione a livello di Ateneo con le università UK.</p>
<p>Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)</p>	<p>Delegati all'internazionalizzazione</p>

SCHEMA MONITORAGGIO OBIETTIVO

OBIETTIVO

Sezione	<i>Organico</i>
Obiettivo n. 6	<i>Preservare e migliorare l'offerta didattica globale di StudiUm e migliorare la qualità della ricerca scientifica in vista della nuova VQR</i>

DATI INDICATORE - analisi quantitativa

Indicatore	<i>Mantenimento/aumento del numero dei docenti a Studium (111: ovvero 24 PO, 40 PA, 37 RU e 10 RTD), con aumento dei PO, dei PA e degli RTD</i>				
	[Fonte]				
Valore di riferimento <i>ex ante</i>	aggiornamento Dato Indicatore al 31.12.2018	1° monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2020:</u> Dato Indicatore al 31.12.2019	2° monitoraggio <u>1° semestre</u> <u>2021:</u> Dato Indicatore al 31.12.2020	Valore <i>target</i> previsto al 31.12.2021	Chiusura: Dato Indicatore al 31.12.2021
111 (24 PO, 40 PA, 37 RU e 10 RTD)	108 (24 PO, 43 PA, 29 RU, 12 RTD)	110 (26 PO, 50 PA, 19 RU, 15 RTD)	116 (28 PO, 58 PA, 15 RU, 15 RTD)	Incrementare le 116 unità (incrementare PO, incrementare PA, ridurre RU, incrementare RTD)	125 (30 PO, 58, 13 RU, 24 RTD)
Descrizione dettagliata del dato aggiornato al 31.12.2018 (se necessario)	Tra la compilazione del piano triennale e il 31 12 2018 si è registrato un decremento di tre unità, a seguito di pensionamenti.				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 1° monitoraggio	<u>PENSIONAMENTI</u> 5 di cui 2 anticipati (L-ART/07, L-OR/19, L-ART/06, L-FIL-LET/12, L-OR/18) <u>PASSAGGI DI RUOLO E NUOVE ASSUNZIONI</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Ordinari 4 (L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/09) + scambio M-FIL-LET/08 ● Associati 12 (L-FIL-LET/12, L-LIN/10, L-FIL-LET/02, 2 L-FIL-LET/12, L-LIN/10, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/10, L-ART/05, L-FIL-LET/08, L-OR/22) ● RTD 6 (L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-LIN/02, L-OR/21, L-LIN/04, L-OR/19) 				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - 2° monitoraggio	<u>PENSIONAMENTI</u> 1 (L-FIL-LET/02) <u>PASSAGGI DI RUOLO E NUOVE ASSUNZIONI</u> Ordinari 3 (L-ART/06, L-OR/08, L-FIL-LET/12) Associati 11 (L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/09, L-LIN/12, L-FIL-LET/02, L-ART/06, M-STO/04, L-ART/08, L-OR/17, L-LIN/05, L-OR/09, L-ART/06-chiamata) RTD L-FIL-LET/02, L-LIN/14, L-FIL-LET/13, L-FIL-LET/10 + proroghe L-FIL-LET/15, L-LIN/01				
Descrizione dettagliata del dato monitorato (se necessario) - chiusura					

AZIONI A SOSTEGNO DELL'OBIETTIVO - analisi qualitativa

Azioni previste/programmate nel PT 2019-2021	<p>- Nei limiti dei punti organico disponibili, garantire il turn over soprattutto negli SSD a più forte impatto didattico (numero iscritti; numero esami; frequenza dei corsi).</p> <p>- Nei limiti dei punti organico disponibili, individuare e presidiare nuove aree didattiche e di ricerca strategiche</p>
--	--

1° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2019 a dicembre 2019 a sostegno dell'obiettivo	<p><u>AVVII PROCEDURA REALIZZATI</u> PO: 3, PA: 13; RTD 9</p> <p><u>CHIAMATE REALIZZATE</u> PO: 4 chiamate + scambio fra PO con università di Bari; PA: 12; RTD: 7</p>
Delibere/documenti dipartimentali di riferimento	<p><u>DELIBERA PROGRAMMATICA 2019</u> 21 febbraio 2019 n. 70</p> <p style="text-align: center;"><u>ORDINARI</u></p> <p>Art. 18 comma 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L-FIL-LET/04 (avvio procedura 21 febbraio 2019 n. 79; chiamata 24 ottobre 2019 n. 375) <p>Art. 24 comma 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L-FIL-LET/10 (chiamata 24 gennaio 2019 n. 29) ● L-FIL-LET/06 (avvio procedura 27 marzo 2019 n. 111; chiamata 12 settembre 2019 n. 277) ● L-FIL-LET/09 (avvio procedura 8 ottobre 2019 n. 324; chiamata 16 dicembre 2019 n. 426) <p>Scambio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● M-FIL/08 (1 ottobre 2019) <p style="text-align: center;"><u>ASSOCIATI</u></p> <p>Art. 18 comma 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L-FIL-LET/12 (chiamata 21 marzo 2019 n. 110) ● L-LIN/10 (chiamata 17 aprile 2019 n. 133) ● L-FIL-LET/02 (chiamata 17 luglio 2019 n. 268) ● L-FIL-LET/12 (avvio procedura 21 febbraio 2019 n. 71; chiamata 17 luglio 2019 n. 269) ● L-FIL-LET/12 (avvio procedura 21 febbraio 2019 n. 72; chiamata 17 luglio 2019 n. 270) ● L-LIN/10 (avvio procedura 21 febbraio 2019 n. 73; chiamata 17 luglio 2019 n. 271) ● L-FIL-LET/05 (avvio procedura 21 febbraio 2019 n. 77; chiamata 24 ottobre 2019 n. 374) ● L-FIL-LET/04 (avvio procedura 21 febbraio 2019 n. 75; chiamata 21 novembre 2019 n. 415) ● L-FIL-LET/10 (avvio procedura 21 febbraio 2019 n. 78; chiamata 21 novembre 2019 n. 414) ● L-ART/05 (avvio procedura 21 febbraio 2019 n. 76; chiamata 21 novembre 2019 n. 416)

	<ul style="list-style-type: none"> ● L-FIL-LET/08 (avvio procedura 13 giugno 2019 n. 176; chiamata 16 dicembre 2019 n. 423) <p><u>Procedure terminate o che termineranno nel 2020:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● [concluso] L-FIL-LET/07 (avvio procedura 19 settembre 2019 n. 319) ● [concluso] L-FIL-LET/09 (avvio procedura 24 ottobre 2019 n. 372) ● [in atto] L-LIN/12 (avvio procedura 24 ottobre 2019 n. 373) ● [in atto] L-FIL-LET/02 (avvio procedura 16 dicembre 2019 n. 424) <p>Art. 18 comma 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L-OR/22 (avvio procedura 30 maggio 2019 n. 175; chiamata 16 dicembre 2019 n. 422) <p>Chiamata dall'estero legge 4 novembre 2005 n. 230 art. 1 comma 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L-ART/06 (chiamata 21 novembre 2019 n. 419) <p style="text-align: center;">RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L-FIL-LET/10 (chiamata 24 gennaio 2019 n. 27) ● L-FIL-LET/11 (chiamata 24 gennaio 2019 n. 27) ● L-LIN/02 (avvio procedura 30 maggio 2019 n. 172; chiamata 21 novembre 2019 n. 418) ● L-OR/21 (avvio procedura 30 maggio 2019 n. 173; chiamata 16 dicembre 2019 n. 421) ● L-LIN/04 (avvio procedura 24 gennaio 2019 n. 26; chiamata 23 maggio 2019 n. 164) ● L-OR/19 (avvio procedura 30 maggio 2019 n. 169; chiamata 16 dicembre 2019 n. 425) <p><u>Procedure terminate o che termineranno nel 2020:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● [concluso] L-FIL-LET/15 (avvio procedura 21 marzo 2019 n. 109; chiamata 21 novembre 2019 n. 417) ● [concluso] L-FIL-LET/13 (avvio procedura 30 maggio 2019 n. 168) ● [in atto] L-LIN/14 (avvio procedura 30 maggio 2019 n. 171) poi annullato; riavvio procedura 19 dicembre 2019 n. 486 ● [in atto] L-FIL-LET/10 (avvio procedura 8 ottobre 2019 n. 320)
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.)	A fronte di 5 pensionamenti di cui due anticipati l'organico ha avuto un incremento di due unità. Si segnala in particolare l'aumento dei PA rispetto al dato precedente che comporta un incremento dell'offerta didattica non onerosa.
Responsabile Obiettivo	Direttore del Dipartimento e Commissione organico

2° monitoraggio

Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]	<p>AVVII PROCEDURA REALIZZATI PO: 3, PA: 8 + 1 mobilità; RTD: 8</p> <p>CHIAMATE REALIZZATE PO: 3, PA: 11; RTD: 4 + 2 proroghe RtdA</p>
---	--

Delibere/documenti
dipartimentali di riferimento
[inserire punto elenco e
sintetica descrizione]

DELIBERA PROGRAMMATORIA 2020 20 maggio 2020 n. 126

ORDINARI

Art. 18 comma 1:

- L-ART/06 (avvio procedura 28 maggio 2020 n. 130 chiamata 16 dicembre 2020 n. 397)
- L-OR/08 (avvio procedura 23 luglio 2020 n. 203 chiamata 16 dicembre 2020 n. 398)

Art. 24 comma 6:

- L-FIL-LET/12 (avvio procedura 28 maggio 2020 n. 131 chiamata 20 novembre 2020 n. 385)

ASSOCIATI

Art. 18 comma 1:

procedure iniziate nel 2019 e terminate nel 2020

- L-FIL-LET/07 (avvio procedura 19 settembre 2019 n. 319; chiamata 25 maggio 2020 n. 129)
- L-FIL-LET/09 (avvio procedura 24 ottobre 2019 n. 372 chiamata 16 luglio 2020 n. 186)
- L-LIN/12 (avvio procedura 24 ottobre 2019 n. 373 chiamata 16 luglio 2020 n. 188)
- L-FIL-LET/02 (avvio procedura 16 dicembre 2019 n. 424 chiamata 16 luglio 2020 n. 187)

procedure iniziate nel 2020:

Art. 18 comma 1:

- L-FIL-LET/15 (avvio procedura 23 luglio 2020 n. 201)

Art. 18 comma 4:

- L-ART/06 (avvio procedura 25 maggio 2020 n. 127 chiamata 16 dicembre 2020 n. 395)

Art. 24 c. 6:

- M-STO/04 (avvio procedura 25 maggio 2020 n. 128 chiamata 20 novembre 2020 n. 382)

Art. 24 c. 5:

- L-ART/08 (avvio procedura 19 febbraio 2020 n. 68 chiamata 16 luglio 2020 n. 189)
- L-OR/17 (avvio procedura 19 febbraio 2020 n. 69 chiamata 16 luglio 2020 n. 191)
- L-LIN/05 (avvio procedura 19 febbraio 2020 n. 70 chiamata 16 luglio 2020 n. 190)
- L-OR/09 (avvio procedura 23 luglio 2020 n. 202 chiamata 16 dicembre 2020 n. 394)

Chiamata diretta

Legge 4 novembre 2005, art. 1, comma 9 e successive modificazioni.

Chiamata del prof. Simone Natale – seconda fascia - settore concorsuale 10/C1 (Teatro, Musica, Cinema, Televisione e Media audiovisivi) - settore scientifico disciplinare L-ART/06 (Cinema, Fotografia e Televisione).

Mobilità interuniversitaria

14 settembre 2020

Mobilità interuniversitaria di professori e ricercatori: richiesta scambio contestuale di docenti tra due sedi universitarie ex art. 7 comma 3 della Legge 240/2010 come modificato dall'art. 1 comma 461, della Legge 27 dicembre 2013, nr. 147 – prof. Luca Bombardieri (UNITO) – prof. Giandomenico Piluso (UNISI).

RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO	
	<p><u>Procedure iniziate nel 2019 e terminate nel 2020</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L-FIL-LET/02 (avvio procedura 30 maggio 2019 n. 170; chiamata 23 GENNAIO 2020, n. 31) • L-LIN/14 (avvio procedura 30 maggio 2019 n. 171 poi annullato; riavvio procedura 19 dicembre 2019 n. 486; chiamata 16 luglio 2020 n. 192) • L-FIL-LET/13 (avvio procedura 30 maggio 2019 n. 168 chiamata 23 GENNAIO 2020, n. 32) • L-FIL-LET/10 (avvio procedura 8 ottobre 2019 n. 320 chiamata 16 luglio 2020 n. 193) <p><u>Procedure iniziate nel 2020</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • [conclusa] L-LIN/03 (avvio procedura 19 febbraio 2020 n. 67) • [conclusa] L-ART/08 (avvio procedura 4 giugno 2020 n. 134) • [conclusa] L-FIL-LET/04 (avvio procedura 4 giugno 2020 n. 135) • [conclusa] L-FIL-LET/11 (avvio procedura 4 giugno 2020 n. 136) • [conclusa] L-ART/06 (avvio procedura 23 luglio 2020 n. 197) • [conclusa] L-FIL-LET/12 (avvio procedura 23 luglio 2020 n. 198) • [conclusa] SPS/08 (avvio procedura 23 luglio 2020 n. 199) • [annullato] L-OR/22 (avvio procedura 23 luglio 2020 n. 200) <p><u>Proroghe RtdA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L-FIL-LET/15 (16 luglio 2020 n. 194) • L-LIN/01 (12 ottobre 2020 n. 300)
<p>Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]</p>	<p>A fronte di 1 pensionamento l'organico ha avuto un incremento di sei unità. Si segnala in particolare l'aumento dei PA rispetto al dato precedente che comporta un incremento dell'offerta didattica non onerosa.</p> <p>Si segnala come criticità la presenza di 28 docenti in possesso di ASN di prima fascia. Si tratta di un problema sistemico a livello nazionale.</p>
<p>Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)</p>	<p>Direttore di Dipartimento e Commissione organico</p>

Autovalutazione

(da compilarsi in concomitanza con il secondo monitoraggio)

<p>Le azioni realizzate e le eventuali azioni correttive, sono state efficaci e pertinenti per il raggiungimento dell'Obiettivo?</p>	<p>Le politiche dell'organico messe in atto hanno consentito al dipartimento una crescita in termini di nuovo reclutamento, di passaggi di ruolo con conseguente diminuzione della didattica onerosa, di rafforzamento della didattica nei corsi di studio con alto numero di studentesse e studenti (investimenti per Scidecom).</p>
<p>Il dipartimento può ritenere che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale o sono presenti criticità da segnalare?</p>	<p>Il Dipartimento ritiene che vi sia stato un miglioramento rispetto alla situazione iniziale.</p> <p>Si segnala – ma è criticità sistemica – il numero di molti docenti in possesso di ASN di prima fascia.</p> <p>Si segnala inoltre l'alto incremento degli iscritti a Scidecom che comporterà opportune riflessioni su futuri eventuali investimenti o scelte diverse di politica accademica.</p>
<p>Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)</p>	<p>Direttore di Dipartimento e Commissione organico</p>

3° monitoraggio

<p>Descrizione azioni realizzate da gennaio 2020 a dicembre 2020 a sostegno dell'obiettivo [max 2.000 caratteri]</p>	<p><u>AVVII PROCEDURA REALIZZATI</u> PO: 2, PA: 6 + 2 mobilità + 1 convenzione; RTD: 11</p> <p><u>CHIAMATE REALIZZATE</u> PO: 3, PA: 7+ 2 mobilità + 1 convenzione; RTD: 15</p>
<p>Delibere/documenti dipartimentali di riferimento [inserire punto elenco e sintetica descrizione]</p>	<p><u>INTEGRAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE ORGANICO 2020</u> 7 aprile 2021 integrazione alla programmazione organico 2020 (esigenze strategiche di ateneo)</p> <p style="text-align: center;"><u>ORDINARI</u></p> <p>Art. 18 comma 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• L-FIL-LET/04: (avvio procedura 3 dicembre 2020 n. 391 – chiamata 20 settembre 2021 n. 316)• L-ART/07: (avvio procedura 6 ottobre 2021 n. 390 – chiamata 13 aprile 2022 n. 180) <p>Art. 24 comma 6:</p> <ul style="list-style-type: none">• SPS/08: (avvio procedura 6 ottobre 2021 n. 391 - chiamata 15 dicembre 2021 n. 494) <p style="text-align: center;"><u>ASSOCIATI</u></p> <p>Art. 18 comma 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• L-FIL-LET/15 (avvio procedura 23 luglio 2020 n. 201 – chiamata 22 febbraio 2021 n. 39)• L-FIL-LET/02: (rivalutato con nuova commissione su richiesta del TAR di Torino: 27 settembre 2021 n. 318 - chiamata 21 gennaio 2022 n. 56) <p>Art. 24 c. 6:</p> <ul style="list-style-type: none">• L-LIN/07: (avvio procedura 22 luglio 2021 n. 307 - chiamata 15 dicembre 2021 n. 499)• L-LIN/11: (avvio procedura 22 luglio 2021 n. 308 - chiamata 15 dicembre 2021 n. 500) <p>Art. 24 c. 5:</p> <ul style="list-style-type: none">• L-ART/07: (avvio procedura 11 marzo 2021 n. 85 - chiamata 27 settembre 2021 n. 324)• L-ART/06: (avvio procedura 11 marzo 2021 n. 86 - chiamata 27 settembre 2021 n. 323)• L-FIL-LET/10: (avvio procedura 23 giugno 2021 n. 244 - chiamata 15 dicembre 2021 n. 501)• L-FIL-LET/11: (avvio procedura 23 giugno 2021 n. 245 - chiamata 15 dicembre 2021 n. 502) <p><u>Convenzione 50% con Unical</u> Art. 6 c. 11 della Legge 240/2010 con Università della Calabria (prof. Carlo Serra)</p> <p>Mobilità interuniversitaria Mobilità interuniversitaria di professori e ricercatori: richiesta scambio contestuale di docenti tra due sedi universitarie ex art. 7 comma 3 della Legge 240/2010 come</p>

modificato dall'art. 1 comma 461, della Legge 27 dicembre 2013, nr. 147 – prof. Luca Bombardieri (UNITO) – prof. Giandomenico Piluso (UNISI).
SECS-P/12: Piluso (trasferimento con Bombardieri - UniSi) (chiamata 1 marzo 2021)
L-FIL-LET/12: Bertoletti (trasferimento UniTn) (chiamata 1 ottobre 2021)

RICERCATORI A TEMPO DETERMINATO

- **L-LIN/03** (avvio procedura 19 febbraio 2020 n. 67 – chiamata 22 febbraio 2021 n. 40)
- **L-ART/05:** (avvio procedura 7 aprile 2021 n. 126 chiamata 15 dicembre 2021 n. 504)
- **L-ART/08** (avvio procedura 4 giugno 2020 n. 134 - chiamata 7 aprile 2021 n. 131)
- **L-FIL-LET/04** (avvio procedura 4 giugno 2020 n. 135- 22 febbraio 2021 n. 41)
- **L-FIL-LET/05:** De Poli (avvio procedura 22 gennaio 2021- chiamata 10 novembre 2021 n. 440)
- **L-FIL-LET/11** (avvio procedura 4 giugno 2020 n. 136 – chiamata 23 luglio 2021 n. 248)
- **L-ART/06** (avvio procedura 23 luglio 2020 n. 197- chiamata 7 aprile 2021 n. 132)
- **L-FIL-LET/12** (avvio procedura 23 luglio 2020 n. 198 – chiamata 22 febbraio 2021 n. 42)
- **SPS/08** (avvio procedura 23 luglio 2020 n. 199 – chiamata 20 maggio 2021 n. 185)
- **L-FIL-LET/10:** (Borsa Levi Montalcini) – (ratifica decreto d'urgenza costituzione progetto 28 gennaio 2021 n. 27 – entrata in servizio maggio 2021)
- **L-OR/22:** (avvio procedura 7 aprile 2021 n. 125 chiamata 15 dicembre 2021 n. 503)

RTDa (DM 1062 del 2021)

- **INF/01:** (avvio procedura 6 ottobre 2021 n. 388 chiamata 15 dicembre 2021 n. 505)
- **L-ART/06:** (avvio procedura 6 ottobre 2021 n. 386 chiamata 15 dicembre 2021 n. 507)
- **L-ART/05:** (avvio procedura 6 ottobre 2021 n. 385 chiamata 15 dicembre 2021 n. 506)
- **M-FIL/01:** (avvio procedura 6 ottobre 2021 n. 387 chiamata 15 dicembre 2021 n. 508)

Procedure iniziate nel 2021 e terminate nel 2022

- **L-LIN/01** (avvio procedura 7 aprile 2021 – 31 gennaio 2022)
- **L-ART/07** (avvio procedura 7 aprile 2021 n. 127 – 21 febbraio 2022 n. 58)
- **L-FIL-LET/04** (avvio procedura 7 aprile 2021 n. 129 – chiamata 21 febbraio 2022 n. 57)
- **L-LIN/12** (avvio procedura 23 giugno 2021 n. 242 – andata deserta. Avvio procedura 13 aprile 2022 n.165)

Proroghe RtdA

- L-LIN/11 (11 marzo 2021 delibera 83)

TRASFERIMENTI

2 PA
L-FIL-LET/10
L-FIL-LET/11

	RTDa L-LIN/11
Note ed Osservazioni (criticità, azioni correttive, approfondimenti, etc.) [max 1.000 caratteri]	A fronte di 3 passaggi in altri atenei l'organico ha avuto un incremento di nove unità nell'anno 2021. Nel triennio l'incremento è stato di 17 unità. Si segnala – ma è criticità sistemica – il numero di molti docenti in possesso di ASN di prima fascia.
Firma Responsabile Obiettivo (carica istituzionale)	Direttore di Dipartimento e Commissione organico