

**Scuola Estiva di Lingua e Cultura Italiana**  
**rivolta a studenti e personale della**  
**Badr University – Cairo (dal 12 al 22 luglio 2016)**

A seguito dell'accordo di Ateneo siglato nel 2015 tra UniTo e la Badr University del Cairo il Dipartimento di Studi Umanistici ha organizzato una scuola estiva che permetterà a StudiUm e a UniTo di consolidare i propri rapporti con BUC (**Badr University – Cairo**). La Summer School prevede un totale di 32 ore di lezione frontale articolate su quattro giorni a settimana per due settimane dal 12 al 22 luglio 2016 e precisamente:

**Orario:** 9-11; 11:30-13:30

Pausa: 11-11:30

| DATA      | AULA               | DOCENTE                                     | TITOLO                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|--------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.7.2016 | Aula 1, Gorresio   | Sabrina Stroppa                             | <i>Introduzione alla poesia italiana contemporanea: la poesia degli anni Ottanta</i>                                                                                                                                                                                                 |
| 13.7.2016 | Aula 1.5, Venturi  | Erminia Ardissino                           | <i>Dalla letteratura alla scrittura</i>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14.7.2016 | Seminario G, P. N. | Naglaa Waly                                 | <i>La traduzione letteraria dall'arabo all'italiano e viceversa come ponte tra due culture: cenni storici e rassegna delle opere letterarie più importanti negli ultimi cinquant'anni</i>                                                                                            |
| 15.7.2016 | Seminario G, P. N. | 1. Erminia Ardissino;<br>2. Antonio Romano  | 1. <i>I più bei versi di Dante;</i><br>2. <i>Norma e variazione nella pronuncia dell'italiano</i>                                                                                                                                                                                    |
| 18.7.2016 | Aula 1, Gorresio   | Massimo Cerruti                             | <i>Introduzione alla variazione sociolinguistica dell'italiano</i>                                                                                                                                                                                                                   |
| 19.7.2016 | Aula 1, Gorresio   | Riccardo Regis                              | <i>Dialetti e lingue di minoranza in Italia</i>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20.7.2016 | Aula 1, Gorresio   | 1. Cecilia Andorno;<br>2. Giulia Bertolotto | 1. <i>L'ordine delle parole nella frase italiana: forme e funzioni;</i><br>2. <i>Ricadute didattiche delle differenze fonologiche tra il repertorio del parlante italofono e quello del parlante arabofono;</i>                                                                      |
| 21.7.2016 | Aula 1, Gorresio   | Giulia Bertolotto                           | 1. <i>I contenuti culturali in un corso di lingua seconda o straniera: come adattare temi complessi a livelli linguistici eterogenei</i><br>2. <i>CILS, PLIDA e CELI: diverse modalità di analisi e certificazione delle abilità e competenze dell'apprendente di italiano L2/LS</i> |
| 22.7.2016 | Aula 1, Gorresio   | (ore 10-12)                                 | <i>Consegna degli attestati di partecipazione; rinfresco</i>                                                                                                                                                                                                                         |

**Obiettivi e ricadute:**

La scuola estiva permetterà agli studenti di BUC un periodo di due settimane di immersione totale in un ambiente italofono e l'acquisizione di conoscenze (poco sviluppate in BUC) su, inter alia:

- letteratura italiana antica e contemporanea;
- stile letterario;
- problemi di traduttologia, con particolare riferimento alla traduzione dall'arabo all'italiano e viceversa;
- la situazione sociolinguistica dell'Italia contemporanea, la variazione nell'italiano e le lingue di minoranza;
- problemi di glottodidattica dell'italiano con particolare riferimento ai parlanti arabofoni.